



innovar com o digital

Nº1 - 2023

## Aprender com o eTwinning – O projeto EUROPEACE/ Agenda 2030 e Oficina das Ciências

3º ciclo – 9º ano

Oficina das Ciências

Dulcília Luz, Elisabete Fiel

Agrupamento de Escolas de Borba



1. Áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. (assinalar com **X**)

<b>x</b>	Linguagens e textos
<b>x</b>	Informação e comunicação
	Raciocínio e resolução de problemas
<b>x</b>	Pensamento crítico e pensamento criativo
<b>x</b>	Relacionamento interpessoal

<b>x</b>	Desenvolvimento pessoal e autonomia
<b>x</b>	Bem-estar, saúde e ambiente
<b>x</b>	Sensibilidade estética e artística
<b>x</b>	Saber científico, técnico e tecnológico
	Consciência e domínio do corpo

2. Área(s) Temática(s) (Aprendizagens essenciais).

- Enumerar soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento – Agenda 2030  
- Distinguir saúde de qualidade de vida, segundo a Organização Mundial de Saúde.  
- Analisar criticamente estratégias de atuação na promoção da saúde individual, familiar e comunitária, partindo de questões enquadradas em problemáticas locais, regionais ou nacionais.

3. Objetivos.

- Identificar os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Agenda 2030  
- Relacionar as soluções de desenvolvimento com as ODS ao nível local.  
- Relacionar a alimentação saudável com a prevenção das principais doenças da contemporaneidade.  
- Reconhecer a importância da dieta mediterrânica na promoção da saúde.  
- Caracterizar as práticas alimentares da comunidade envolvente, com base num trabalho de projeto.

4. Recursos/Espaços.

Recursos: - Sala de Aula; Portáteis; Telemóveis  
Espaços: - Sala de Aula; Biblioteca  
Fontes: [Materiais - Nações Unidas - ONU Portugal \(unric.org\)](https://unric.org/)]

5. Duração prevista.

2 aulas de 50 minutos de Geografia e 2 aulas de 50 minutos de Ciências Naturais

## 6. Implementação da atividade. (passo a passo)

No âmbito do Projeto eTwinning: «Europeace» cujos parceiros são: Espanha, Estónia, Grécia e Portugal trabalhamos a temática da Agenda 2030 integrada nas áreas curriculares de Geografia e Ciências Naturais.

A ideia principal: aproximar os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável ao nível local, procurando ações concretas.

### 1ª etapa

- Explorar os conceitos de alimentação saudável e práticas de promoção da saúde
- Exploração dos ODS e do website das Nações Unidas
- Seleção dos ODS adequados à temática

### 2ª etapa

- Validação da Informação
- Distribuição dos ODS pelos grupos com o objetivo de selecionar o que poderiam colocar em prática – Debate entre os grupos
- Transformação das soluções em medidas concretas

### 3ª etapa

- Construção da apresentação utilizando o Google Slides (pacote da G-Suite, utilizado no Agrupamento de Escolas de Borba)
- Seleção do design no Slidemia.com
- Escrita da apresentação de forma colaborativa

### 4ª etapa

- Discussão dos conceitos e medidas propostas na apresentação
- Validação da versão final
- Tradução da versão portuguesa
- Transformação da apresentação em ebook
- Publicação do ebook
- Publicação do ebook no Twinspace para exploração

Produto: <https://www.calameo.com/books/0010975046bac73b77931>

## 7. Avaliação

- Recolha de Informação
- Participação no trabalho colaborativo
- Participação na construção do ebook

## 8. Impacto da atividade na aprendizagem dos alunos

- Cumprimento das Aprendizagens essenciais das disciplinas de Geografia e Ciências
- Aproximação dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da vivência local dos alunos
- Desenvolvimento de competências digitais
- Desenvolvimento de competências no âmbito da literacia



innovar com o digital

Ministério da Educação  
Direção-Geral de Educação

Equipa de Recursos e Tecnologias Educativas

Centro de Competência TIC – EDUCOM

CFAE MARGUA, entre Mármore e Água]

Embaixador Digital: José Padilha

Abril/2023



Para qualquer assunto relacionado com esta publicação contactar:  
[ptd@dge.mec.pt](mailto:ptd@dge.mec.pt)