



innovar com o digital

Nº1 - 2023

Atividade – Descobrindo a magia dos livros

1º ciclo

Área(s) Disciplinar(es): Português

Autor(es): Vera Saraiva

Agrupamento de Escolas de Reguengos de Monsaraz



1. Áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.
(assinalar com **X**)

X	Linguagens e textos
X	Informação e comunicação
	Raciocínio e resolução de problemas
X	Pensamento crítico e pensamento criativo
	Relacionamento interpessoal

X	Desenvolvimento pessoal e autonomia
	Bem-estar, saúde e ambiente
	Sensibilidade estética e artística
X	Saber científico, técnico e tecnológico
	Consciência e domínio do corpo

2. Área(s) Temática(s) (Aprendizagens essenciais).

Lê, de forma livre ou orientada, obras integrais variadas; relata experiências de leitura, exprimindo sentimentos e emitindo opiniões; adquire progressivamente hábitos de leitura; utiliza as tecnologias e ferramentas digitais para ler, escrever e comunicar, atendendo aos seus interesses e necessidades pessoais ou escolares, sob orientação de um adulto.

3. Objetivos.

- ✓ Estimular o gosto pela leitura;
- ✓ Refletir sobre a importância dos livros na vida das pessoas;
- ✓ Desenvolver a capacidade de expressar ideias e opiniões;
- ✓ Desenvolver a capacidade de escrita;
- ✓ Desenvolver a literacia digital.

NOTA: atividade integrada no projeto de leitura "Dá asas à leitura", em articulação com a Biblioteca Escolar.

4. Recursos/Espaços.

Livro: "A menina que detestava livros"; Computadores com acesso à internet;
Plataformas: Educaplay; Genially e Padlet.

5. Duração prevista.

6 horas.

6. Implementação da atividade. (passo a passo)

1ª parte: A professora bibliotecária começa a sessão com a apresentação da capa do livro, da vida e obra da autora Manjusha Pawagi, enquanto os alunos abrem no computador a atividade do tipo *Escape Room*, em que neste caso, o objetivo é obter um diploma : <https://view.genially/641c689b544eed0019d8b267/interactive-content-a-menina-que-detestava-livros>

Segue-se a exploração do livro "A menina que detestava livros" em voz alta para a turma, incentivando a participação dos alunos nas discussões sobre a história e acompanhando no *Genially* os desafios que permitem avançar na obtenção do diploma.

Depois de terminarem os 6 desafios iniciais existem ainda duas atividades online, incorporadas no *Genially*, mas que redirecionam para o *Educaplay*:

Atividade 1: "Preenchimento de espaços": <https://www.educaplay.com/learning-resources/14029072-a-menina-que-detestava-livros.html>

Atividade 2: "Sequência da história": <https://www.educaplay.com/learning-resources/13993190-a-menina-que-detestava-livros.html>

E finalmente os alunos obtêm o diploma.

2ª parte:

Discussão em grupo: Após as atividades, a professora bibliotecária promove uma discussão em grupo sobre a história e as atividades realizadas. Os alunos são incentivados a expressar as suas ideias e opiniões sobre a história e sobre a importância da leitura nas suas vidas. Sugestão de perguntas de exploração:

Qual é a mensagem principal do livro?

Já tiveste alguma experiência semelhante à da personagem principal? Se sim, conta um pouco sobre isso.

Qual é a importância dos livros na tua vida?

O que achaste da atitude dos pais da personagem principal em relação aos livros?

Acreditas que a leitura pode mudar a vida das pessoas? Porquê?

Como é que esta história pode inspirar outras pessoas a descobrir o amor pela leitura?

3ª parte:

Produção escrita e publicação num mural no Padlet: "Se fosses um escritor de histórias fantásticas para crianças, como seria a tua obra-prima? Quais os elementos mágicos, personagens cativantes e aventuras emocionantes seriam incluídos para fazer com que as crianças se apaixonassem pela tua história?" e publicação das planificações num *Padlet*.

Exemplo: <https://padlet.com/profverasaraiva/descobrimdo-a-magia-dos-livros-75ylsfsaovvs7xvk>

7. Avaliação

Observação direta: interesse demonstrado pelos alunos;
Nº de alunos que conseguiram obter o diploma no final da atividade desenvolvida no *Genially*;
Resultados obtidos pelos alunos nas 2 atividades desenvolvidas no *Educaplay*;
Qualidade dos textos produzidos pelos alunos no *Padlet*.

8. Impacto da atividade na aprendizagem dos alunos

A atividade descrita teve um impacto positivo na aprendizagem dos alunos do 1º ciclo, ajudando-os a desenvolver a leitura e a escrita e a refletir sobre o que leram. O uso de tecnologias e ferramentas digitais tornou o processo mais interessante e envolvente para os alunos e estimulou a utilização de tecnologias digitais de forma eficaz e segura.



innovar com o digital

Ministério da Educação
Direção-Geral de Educação

Equipa de Recursos e Tecnologias Educativas

Centro de Competência TIC – ESE/IPS

CFAE MARGUA, entre Mármore e Água

Embaixador Digital: José Padilha

março/2023



Para qualquer assunto relacionado com esta publicação contactar:
ptd@dge.mec.pt